

I contributi della DB all'autonomia delle scuole.

OBIETTIVI DELLA DB

Pulizia logica Correttezza espressiva.

Razionalizzazione dei tempi di insegnamento apprendimento

Brevità/ efficacia...



DOCUMENTO DEI SAGGI –SCUOLA DELL'AUTONOMIA

Saperi irrinunciabili. Abilità linguistiche e logico – matematiche come abilità trasversali propedeutiche allo studio delle varie materie

RISULTATI ATTESI

Autonomia nello studio e **padronanza critica** dei processi di apprendimento

(strutturazione delle conoscenze).

Capacità operative **di applicazione** (abilità e competenze)



CERTIFICAZIONE DI CREDITI

Acquisizione sicura di conoscenze, accertamento di abilità, **verifica di competenze per livelli.**

RICERCA DISCIPLINARE

Essenzialità dei contenuti. Ricerca che,

a partire dai contenuti disciplinari, approdi a nuove **ricomposizioni** e

trasmissione degli stessi. La **ricerca** parte dall' 'insegnante e dai gruppi di insegnanti, che lavorano in team



RICERCA DISCIPLINARE

Essenzialità dei contenuti. Superamento di programmi uniformi per tutte le scuole
Riflessione sul disciplinare. Adattamento, **personalizzazione dei programmi** realtà per realtà. Dalle materie si approda alle **aree disciplinari**

MODULARITA'

Creazione di **blocchi** intesi come sequenze di presentazione di parti della materia. **Gli argomenti, distillati – DSTV e DSTH** (analisi minuta dei contenuti) – vengono **modellizzati** (cioè ricompattati con opportune focalizzazioni, convergenza raccordi trasversali....)



MODULARITA'

Progettazione modulare

Modularità formativa

Modularità di raccordo (progetti passerella)

Modularità verticale e curricolare

Modularità transdisciplinare

Modularità verticale e curricolare

RICERCA METODOLOGICA

Come trasmettere i nuovi contenuti

Recupero. Tutorato. Docente allenatore.

Teoria degli esercizi, analisi dell'errore

Ruolo delle metaconoscenze



IL POF E L'AUTONOMIA DI RICERCA DIDATTICA DELLE SCUOLE.

Come ottimizzare la trasmissione delle conoscenze. Accoglienza, recupero curricolare. Tutorato.

Ruolo delle metaconoscenze